

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
W PUBLICZNEJ KATOLICKIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ŚW. JANA PAWŁA II W ZAKOPANEM**

Podstawa prawna:

1. Art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).

Cele działań:

1. Wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka.
2. Zapoznanie uczniów ze światem zawodów.
3. Uruchamianie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości.
4. Zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu.

Doradztwo Zawodowe kl. IV – VI

Cele działań: CELE: 1. wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka 2. Zapoznanie uczniów ze światem zawodów, 3. Uruchamianie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości 4. Zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu

TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ	Efekty podjętych działań	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, TERMIN	PODMIOTY WSPÓLPRACUJĄCE
1. Poznawanie własnych zasobów.	Zajęcia integracyjne w klasach. Występy uczniów podczas imprez szkolnych – prezentacja talentów aktorskich, tanecznych, recytatorskich i innych. Udział uczniów w pracy Samorządu Uczniowskiego. Udział uczniów w kołach	Uczeń: 1.1. Określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje. 1.2. Wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia. 1.3. Podejmuje działania w	Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele Cały rok	Rodzice, Poradnia Psychologiczno - pedagogiczna

	<p>zainteresowań.</p> <p>Zachęcanie do udziału w konkursach, olimpiadach, akcjach, itp.</p> <p>Realizacja przez wychowawców na godzinach wychowawczych zajęć o tematyce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poznajsiebie: swoje zainteresowania 2) Moje mocne strony. 	<p>sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.</p> <p>1.4. Prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.</p>		
<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.</p> <p>Wykorzystywanie różnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w celu prezentowania ciekawych zawodów.</p> <p>Wycieczki do zakładów pracy.</p> <p>Prezentowania, filmy, konkursy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>2.1. Wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikację pracy w zawodach</p> <p>2.2. Opisuje czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka</p> <p>2.3. Podaje czynniki</p>	<p>Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>Cały rok</p>	<p>Rodzice,</p> <p>Poradnia Psychologiczno – pedagogiczna,</p> <p>Przedsiębiorcy,</p>

		<p>wpływające na wybory zawodowe</p> <p>2.4. Posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.</p> <p>2.5. Wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.</p>		
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	Dbanie o sprzyjające warunki uczenia się podczas zajęć dydaktyczno- wychowawczych.	<p>Uczeń:</p> <p>3.1. Wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;</p> <p>3.2. Wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;</p> <p>3.3. Samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.</p>	<p>Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>Cały rok</p>	
4. Planowanie własnego rozwoju i	Wykorzystywanie różnych	4.1. Opowiada o swoich planach edukacyjno –		

<p>podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.</p>	<p>sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w celu prezentowania ciekawych zawodów.</p> <p>Podejmowanie prób związanych z napisaniem CV i listu motywacyjnego.</p>	<p>zawodowych;</p> <p>4.2. Planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;</p> <p>4.3. Próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.</p>		
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
W PUBLICZNEJ KATOLICKIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ŚW. JANA PAWŁA II W ZAKOPANEM
KL. VII, VIII**

Podstawa prawna:

1. Art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).

Cele działań:

1. Wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka.
2. Zapoznanie uczniów ze światem zawodów.
3. Uruchamianie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości.
4. Zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu.

TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ	Efekty podjętych działań	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, TERMIN	PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE
1. Poznawanie własnych zasobów.	1. Nawiązanie współpracy z instytucjami, stowarzyszeniami zajmującymi się poradnictwem kariery dla młodzieży. 2. Zastosowanie wystandaryzowanego narzędzia Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych z Badanie diagnostyczne: <i>Profil zainteresowań zawodowych</i> w klasach VII.	Uczeń: 1.1. Określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych. 1.2. Rozpoznaje własne zasoby /zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe/. 1.3. Dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie	Szkolny doradca zawodowy, Wychowawcy, Nauczyciele Cały rok	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zakopanem Powiatowy Urząd Pracy w Zakopanem Agencja Pośrednictwa

	<p>3. Indywidualne rozmowy doradcze dla uczniów z klas VII i VIII.</p> <p>4. Ujęcie w planach wychowawczych poszczególnych klas modułów tematycznych takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaj siebie – swoje zainteresowania • Moje mocne strony <p>5. Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII.</p>	<p>wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł.</p> <p>1.4. Rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjnych;</p> <p>1.5. Rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej;</p> <p>1.6. Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;</p> <p>1.7. Określa własną hierarchię wartości i potrzeb.</p>		<p>Pracy</p> <p>Zakłady Pracy: /Hotele, Pensjonaty itp. ?/</p> <p>Przedsiębiorcy.</p>
<p>2. Świat zawodów i rynek pracy.</p>	<p>1. Gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących wiedzy o zawodach, potrzebach rynku pracy</p> <p>2. Wykład doradców zawodowych dotyczący rynku pracy.</p> <p>3. Tworzenie w ramach poszczególnych przedmiotów (np. w ramach projektów edukacyjnych, kół zainteresowań, konkretnych tematów lekcyjnych w ramach programów nauczania)</p>	<p>Uczeń:</p> <p>2.1. Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskania.</p> <p>2.2. Porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, szkolny doradca zawodowy, bibliotekarz Cały rok szkolny</p>	<p>Biblioteka szkolna, miejska, pedagogiczna. Powiatowy Urząd Pracy w Zakopanem. oraz Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej</p>

	<p>powiązań do list zawodów związanych z danym przedmiotem, dziedziną nauki np. lista zawodów związanych z biologią, historią, informatyką, sztuką itp. w celu pokazywania uczniom fascynującym się danym przedmiotem perspektyw zgłębiania danej wiedzy na dalszych etapach kształcenia edukacyjnego i torującego drogę do wyboru zawodu.</p> <p>4. W miarę możliwości prelekcje dla uczniów „Pasja – cenny drogowski” w wyborze drogi zawodowej” - w ramach tzw. spotkań z ciekawymi ludźmi.</p>	<p>2.3. Wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.</p> <p>2.4. Uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.</p> <p>2.5. Analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy.</p> <p>2.6. Wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.</p> <p>2.7. Dokonuje autoprezentacji.</p>		<p>i Ustawicznej</p> <p>Centrum Wsparcia</p>
<p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</p>	<p>1. Spotkanie z rodzicami – Rodzic doradcą zawodowym dziecka.</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach regionalnych propagujących tematykę Doradztwa Zawodowego.</p> <p>3. Zapoznanie z ofertą szkół ponadgimnazjalnych powiatu tatrzańskiego, możliwość</p>	<p>Uczeń:</p> <p>3.1. Analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji.</p> <p>3.2. Analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznawania</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, szkolny doradca zawodowy, bibliotekarz</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Przepisy prawa oświatowego na temat klasyfikacji zawodów szkolnych.</p>

	<p>konfrontacji własnych planów i zamierzeń w zestawieniu z realnymi wymogami</p>	<p>własnych zasobów.</p> <p>3.3. Charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji formalnej i nieformalnej.</p> <p>3.4. Określa znaczenie uczenia się przez całe życie.</p>		
<p>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</p>	<p>1. Konkurs plastyczny dla uczniów – „Moja wymarzona praca”.</p> <p>2. Akcja informacyjno-konsultacyjna dla rodziców uczniów dotycząca pomocy w wyborze dalszego kształcenia.</p> <p>3. Konkurs plastyczny dla uczniów – „Moja wymarzona praca”</p>	<p>Uczeń:</p> <p>4.1. Dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradcym.</p> <p>4.2. Określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby.</p> <p>4.3. Identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.</p> <p>4.4. Planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencję podjętych wyborów.</p>	<p>Szkolny doradca zawodowy</p>	<p>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny – fundator nagród dla uczniów</p>

1. obserwacje,
2. rozmowy z rodzicami,
3. rozmowy z uczniami,
4. analiza dokumentacji, ankiety.

Rada Pedagogiczna, 30.09.2024 r.

Alicja Antosik
- szkolny doradca zawodowy