



Program wychowawczo-profilaktyczny
Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej
im. św. Jana Pawła II w Zakopanem

Zakopane, 30 sierpnia 2022 r.

„W wychowaniu bardziej chodzi o to, aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, aby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być nie tylko z drugim, ale także i dla drugich.”

~ św. Jan Paweł II

Nauczyciele Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Zakopanem budują z uczniami relacje oparte na zaufaniu, prowadzą rozmowy, ucząc nawiązywania serdecznego kontaktu, sympatii, szacunku i tolerancji. Kształtują jednostki twórcze, kreatywne, zdolne do sterowania własnym rozwojem w szkole i poza nią. Nauczyciele pomagają uczniom lepiej rozumieć otaczający świat i zasadność własnych postaw, rozwijają umiejętności komunikacyjne, które umożliwiają dialog z innymi, wspierają rozwój indywidualny i społeczny ucznia, wskazują, jak i gdzie szukać sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi zarówno z poszukiwaniem własnej tożsamości, jak i wzorcami do naśladowania.

I. Wprowadzenie

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego wynikają z przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.), oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Integruje realizowane dotychczas działania wychowawcze oraz profilaktyczne i opracowany został w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb w zakresie zapobiegania zagrożeniom.

Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Zakopanem

Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Zakopanem obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron (wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka), które współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów wychowania, tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w czterech podstawowych sferach:

-  fizycznej, ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
-  psychicznej, ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
-  społecznej, ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych, wychowawca w tym procesie jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek odpowiedzialny jest za korzystanie z nich;
-  aksjologicznej, ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Ponadto Program Wychowawczo – Profilaktyczny ma na celu m.in. kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniające do odpowiedzialnych decyzji.

Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Zakopanem obejmuje wszystkie działania wspomagające wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie. Chcemy, by nasza szkoła była bezpieczna, by nie dochodziło do zakłóceń procesów wychowawczych, które prowadzą do dezorganizacji procesu dojrzewania dzieci i młodzieży oraz zaburzeń w zachowaniu. Chcemy dostarczać wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, by w konsekwencji nauczyć uczniów odpowiedzialności za własne wybory. Chcemy rozwijać u uczniów więzi z grupą społeczną, aby panowało poczucie przynależności do grupy, kształtować komunikatywność, kreatywność i empatię, umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, uczyć odpowiedzialności, kształtując w środowisku szkolnym normy i reguły sprzyjające zdrowemu życiu, które jednocześnie eliminują możliwość wystąpienia dysfunkcji.

Program realizowany będzie przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą, nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów (psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, pielęgniarkę szkolną) oraz pozostałych pracowników szkoły, we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obowiązkiem nauczycieli wychowawców i nauczycieli

przedmiotów oraz specjalistów jest opracowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas na bazie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Główne cele programu:

1. Celem działań podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli zatrudnionych w Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II jest wychowanie młodego człowieka w taki sposób, aby w miarę swoich możliwości był przygotowany do życia w zgodzie z Bogiem, samym sobą, ludźmi i przyrodą. Nasza Szkoła włącza się w ten nurt wychowania czerpiąc obficie z nauczania Kościoła, szczególnie ze spuścizny św. Jana Pawła II.
2. Pragniemy, aby absolwent naszej szkoły; był człowiekiem wszechstronnie rozwiniętym, reprezentował wysoki poziom intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny, moralny, kulturalny na miarę możliwości indywidualnych, świadomie opowiadał się za wartościami ludzkimi i chrześcijańskimi, był wrażliwy na potrzeby innych, sumiennie wypełniał swoje obowiązki, odznaczał się rzetelnością, uczciwością oraz poszanowaniem mienia społecznego, kochał Ojczyznę – Polskę i świadomie podejmował naukę i pracę dla jej dobra.
3. Jako szkoła katolicka chcemy wspierać Rodziców w motywowaniu młodego człowieka do wybierania tego, co dobre w świetle Ewangelii dla niego i dla ludzi, a przez to osiągnięcia w pełni człowieczeństwa.
4. Program wychowawczo - profilaktyczny jest otwartym projektem, gdyż harmonogram działań jest każdorazowo dostosowywany do potrzeb danego zespołu uczniowskiego.
5. Diagnozę potrzeb przeprowadza wychowawca klasy wraz z pedagogiem na początku roku szkolnego.

Patron św. Jan Paweł II



Wychowanie i nauczanie w szkole oparte jest na koncepcji człowieka jako osoby, głoszonej przez Kościół katolicki, w szczególności na myśli i nauce św. Jana Pawła II o godności osoby.

W realizacji swych zadań szkoła kieruje się słowami Karola Wojtyły: „Na szkołę patrzymy jak na poszerzony dom rodzinny, w którym treści ważne dla całego narodu są stale gruntowane w coraz to nowych pokoleniach”.

Celem wychowania według nauczania św. Jana Pawła II jest dojrzałość ludzka i dojrzałość chrześcijańska, a w konsekwencji odpowiedzialność za siebie i innych oraz za dobro wspólne w życiu rodzinnym i społecznym.

W realizacji działań wychowawczych chcemy opierać się na przykładzie życia św. Jana Pawła II, który:

- ✓ głosił prawdę,
- ✓ nawoływał do codziennej, ludzkiej solidarności,
- ✓ nawoływał do życia w wolności i sprawiedliwości,
- ✓ w swoim nauczaniu podkreślał, że dzieci są nadzieją rodziców, kościoła i świata,
- ✓ uczył młodych, że trzeba od siebie wymagać,
- ✓ uświadamiał, że aby być wielkim trzeba się uczyć.

Założenia programowe

1. Zadaniem szkoły katolickiej jest przekazywanie wartości, norm i postaw. Wychowanie personalistyczne obejmuje całą osobowość człowieka i wszystkie aspekty jego życia. Dotyczy rozwoju duchowego, intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego i społecznego.
2. Wychowanie odbywa się poprzez wzmacnianie tego, co dobre, podejmowanie działań, które służą pełnemu rozwojowi człowieka oraz przeciwdziałanie postawom niszczącym jego godność.
3. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczo-profilaktyczny i są jego współtwórcami w kolejnych etapach jego realizacji.
4. Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie podejmują współodpowiedzialność za codzienną realizację programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie swoich obowiązków i kompetencji.
5. Rodzice uczniów poprzez wybór szkoły katolickiej im. Św. Jana Pawła II akceptują realizowany w szkole program wychowawczo-profilaktyczny. Oznacza to spójność domu i szkoły w kształtowaniu osobowości uczniów i prowadzeniu ich do dojrzałości.
6. Za przygotowanie harmonogramu i realizację planów wychowawczo-profilaktycznych w danym roku szkolnym odpowiedzialny jest wychowawca klasy, który w ścisłej współpracy z rodzicami uczniów, nauczycielami uczącymi daną klasę, duszpasterzem szkoły, pedagogiem szkolnym oraz dyrektorem planuje działania.
7. Program i zrealizowane działania podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego.
8. Nauczyciele, Wychowawcy i Rodzice uczniów własnym przykładem i konsekwencją przygotowują dzieci do pogłębiania wiary poprzez budowanie dobrych i zdrowych relacji z drugim człowiekiem.
9. Cechami nauczycieli powinny być: odpowiedzialność, dążenie do prawdy, optymizm, wytrwałość i cierpliwość, umiejętność słuchania, dyskrecja, umiejętność przewidywania oraz otwartość na potrzeby i możliwości uczniów.
10. Dla wszystkich osób będących w społeczności szkolnej wyznacznikiem podejmowanych działań jest Ewangelia.
11. Od wszystkich pracowników szkoły oczekuje się stałej formacji oraz podnoszenia kompetencji wychowawczych.
12. Proces wychowania jest realizowany w czasie zajęć dydaktycznych, przerw oraz podczas uroczystości szkolnych, świąt kościelnych i narodowych, wycieczek, pielgrzymek, zajęć sportowych i rekreacyjnych.

Wychowanie i profilaktyka – to warto pamiętać:

- 1. Najważniejsze czynniki wspierające prawidłowy rozwój oraz chroniące dzieci przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i uzależnieniami, to:**
 - a) silna więź z rodzicami,
 - b) zainteresowanie nauką szkolną i silna więź ze szkołą,
 - c) regularne praktyki religijne,
 - d) poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych,
 - e) przynależność do pozytywnej grupy.
- 2. Główne czynniki wspierające i chroniące związane z rodziną:**
 - a) wspierający i opiekuńczy rodzice,
 - b) harmonia w rodzinie,
 - c) bezpieczna i stabilna rodzina,
 - d) wspierające relacje z innymi dorosłymi i dziećmi,
 - e) silne normy i moralność rodziny.
- 3. Główne czynniki wspierające i chroniące związane ze szkołą:**
 - a) poczucie przynależności;
 - b) pozytywny klimat szkoły;
 - c) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza;
 - d) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy;
 - e) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;
 - f) zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc.
- 4. Kolejność działań profilaktyczno-wychowawczych podejmowanych przez dorosłych wobec uczniów powinna być następująca:**
 - a) przekazywanie wartości (człowiek, jego zdrowie, godność stanowią wartość, każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną),
 - b) przekazywanie norm (należy chronić każdego człowieka, nie wolno go niszczyć, bić, dokuczać mu),
 - c) budowanie postaw i relacji.

5. Ucznia Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II powinny cechować następujące przymioty:

- 1) godność człowieka,
- 2) wiara,
- 3) prawda,
- 4) miłość,
- 5) radość,
- 6) szacunek dla innych,
- 7) przyzwoitość,
- 8) odpowiedzialność za siebie i innych,
- 9) rozwój,
- 10) piękno,
- 11) dobro,
- 12) odwaga,
- 13) pracowitość,
- 14) samokontrola,
- 15) zaufanie,
- 16) wdzięczność.

Działania podejmowane przez szkołę:

I. W ramach wzmacniania roli rodziny szkoła proponuje bieżącą współpracę z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz pozostałymi specjalistami przy rozwiązywaniu problemów.

II. W ramach działań szkoła podejmuje następujące działania wzmacniające:

1. Poczucie przynależności:

- ✓ budowanie dobrego klimatu klasy poprzez działania wychowawcze wszystkich nauczycieli oraz w szczególnym stopniu wychowawcy klasy,
- ✓ wyjazdy klasowe i szkolne,
- ✓ wzmacnianie poczucia bycia Polakiem poprzez pielęgnowanie tradycji narodowych,
- ✓ wzmacnianie poczucia bycia chrześcijaninem w Kościele Powszechnym,
- ✓ wspólne przeżywanie świąt narodowych – uroczystości, akademie,
- ✓ rekolekcje,
- ✓ wspólne działania charytatywne,
- ✓ bale i imprezy szkolne,
- ✓ treningi umiejętności społecznych,
- ✓ udział w zawodach sportowych.

2. Pozytywny klimat szkoły:

- ✓ personalistyczne podejście do ucznia,
- ✓ mocny nacisk na relacje w szkole bez rywalizacji,
- ✓ budowanie poczucia wartości każdego ucznia poprzez umożliwienie mu rozwijania talentów oraz wyrównywania deficytów,
- ✓ trening umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- ✓ jasne kryteria oceniania,
- ✓ życzliwość i jasne, spójne zasady w codziennej pracy szkoły,
- ✓ konsekwentne przestrzeganie zasad i granic.

3. Prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza:

- ✓ wspólne organizowanie imprez szkolnych,

- ✓ działania charytatywne w ramach szkolnego koła Wolontariatu oraz działań na rzecz innych wybranych przez uczniów w ramach indywidualnych zainteresowań,
- ✓ wzmacnianie wzajemnej pomocy i uważności na potrzeby drugiego człowieka,
- ✓ wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidaryzmu, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji,
- ✓ wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.

4. Wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy:

- ✓ uczenie postaw prospołecznych w ramach wszystkich zajęć na terenie szkoły,
- ✓ zwracanie uwagi na poziom relacji między uczniami,
- ✓ promowanie pomocy koleżeńskiej,
- ✓ konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia,
- ✓ formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

5. Okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć:

- ✓ jasne kryteria oceniania,
- ✓ organizowanie na terenie szkoły kół zainteresowań,
- ✓ organizowanie konkursów szkolnych,
- ✓ udział w konkursach pozaszkolnych,
- ✓ udział w zawodach sportowych,
- ✓ praca w ramach projektów.

6. Zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc:

- ✓ warsztaty jak radzić sobie z emocjami,
- ✓ trening zastępowania agresji,
- ✓ empatia i asertywność w relacjach na co dzień,
- ✓ konsekwencje w przypadku zachowań agresywnych; fizycznych i psychicznych.

7. Działania wspierające:

- ✓ warsztaty dotyczące zdrowego odżywiania i prawidłowego trybu życia,
- ✓ warsztaty na temat bezpiecznego korzystania z technologii komunikacyjno-informacyjnej,
- ✓ warsztaty na temat zagrożeń związanych z substancjami psychoaktywnymi,
- ✓ współpraca ze szkołą dla rodziców,
- ✓ współpraca z parafią p.w. Najświętszej Rodziny w Zakopanem,
- ✓ współpraca z Fundacją Na Rzecz Oświaty i Wychowania „Anioły Miast”.

8. Budowanie tradycji szkolnych:

- ✓ Inauguracja i zakończenie roku szkolnego Mszą św. w kaplicy szkolnej,
- ✓ Pierwsze piątki miesiąca i inne święta kościelne – Msza Święta,
- ✓ Wspólna modlitwa południowa w kaplicy szkolnej każdego dnia,
- ✓ Szkolne rekolekcje wielkopostne
- ✓ Dzień Patrona Szkoły,
- ✓ Dzień Komisji Edukacji Narodowej,
- ✓ Różaniec w październiku,
- ✓ Droga Krzyżowa w piątki Wielkiego Postu,
- ✓ Ślubowanie uczniów kl. I,
- ✓ Święto Niepodległości,
- ✓ Bal andrzejkowy,
- ✓ Korowód Świętych,
- ✓ Mikołajki,
- ✓ Kiermasz Bożonarodzeniowy,
- ✓ Spotkanie wigilijne,
- ✓ Wystawienie Jasełek,
- ✓ Spotkanie wielkanocne,
- ✓ Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja.

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA – „KU CZEMU I JAK”, CZYLI CELE SZCZEGÓŁOWE I SPOSOBY ICH REALIZACJI

WIARA, PRAWDA, MIŁOŚĆ, GODNOŚĆ CZŁOWIEKA

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Uczeń:		
uznaje, że Bóg jest Stwórcą świata	codzienna modlitwa przed lekcjami, codzienna modlitwa „Anioł Pański”, uczestnictwo we Mszy Świętej z racji Pierwszych Piątków miesiąca, lekcje religii, poznawanie przykładów świętych i błogosławionych zwłaszcza bliskich czasom współczesnym, uczestnictwo w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych, praktyka sakramentu pojednania, nauka pieśni religijnych	katecheta, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, szkolny, dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciel historii, nauczyciel języka polskiego,
wie, że jest dzieckiem Bożym		
wie, że jest przeznaczony do świętości		
zna Dekalog i Przykazanie Miłości oraz rozumie ich znaczenie w życiu człowieka		
rozumie potrzebę kształtowania sumienia dla właściwego wzrastania w wierze		
szuka prawdy		
potrafi przyjąć uwagę i krytykę bez urazy		
potrafi przyznać się do niewiedzy, do błędu, do popełnionego wykroczenia		
potrafi dzielić się zasługami i sukcesami z innymi – „nie tylko ja, inni też”		
jest świadomie posłuszny swoim Rodzicom i nauczycielom	obchodzenie świąt patriotycznych, pogłębianie wiedzy historycznej, pielgrzymki, opieka nad grobami żołnierzy	
wobec osób starszych odnosi się z szacunkiem		
szanuje i podtrzymuje polską historię i tradycję		

Program wychowawczo-profilaktyczny
Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Zakopanem

zna i szanuje polskich bohaterów narodowych		
wypowiada się poprawną polszczyzną	wszystkie lekcje, lekcje języka polskiego, obchodzenie Dnia Języka Polskiego, Dnia Teatru, Dnia Czytelnictwa	nauczyciel języka polskiego, wychowawcy
korzysta z dostępnych źródeł informacji	lekcje informatyki, zajęcia przedmiotowe, korzystanie z biblioteki szkolnej, warsztaty dotyczące sensownego korzystania z mediów społecznościowych	nauczyciel informatyki, nauczyciel biblioteki, wychowawcy klas, nauczyciele zajęć dodatkowych, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel biologii, techniki, nauczyciel WDŻ, wychowawcy, pedagog szkolny,
umie zorganizować swój czas na modlitwę, pracę, wypoczynek, bycie z innymi, zabawę, sport, rekreację	godziny wychowawcze, wykorzystanie możliwości dziennika elektronicznego w kontekście planowania pracy, warsztaty na temat organizacji czasu	
wie jak się zdrowo odżywiać	lekcje techniki, godziny wychowawcze, lekcje biologii, udział w konkursach i projektach dotyczących racjonalnego odżywiania się	
rozumie pojęcie godności kobiety i mężczyzny	lekcje WDŻ, godziny wychowawcze, lekcje biologii, lekcje religii, lekcje j. polskiego, rekolekcje, zajęcia z pedagogiem szkolnym	
prawidłowo ocenia zagrożenia dla swojego zdrowia i nie podejmuje działań przeciwko swojemu zdrowiu fizycznemu i psychicznemu		
utożsamia się z historią i tradycją narodową	lekcje historii, godziny wychowawcze	
sprawnie posługuje się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi oraz zna zagrożenia płynące z korzystania z tych technologii	lekcje informatyki	

SZACUNEK DLA INNYCH, PRYZWOITOŚĆ, ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA SIEBIE I INNYCH		
CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Uczeń:		
przyjmuje, że Bóg jest najwyższą instancją wartości, zasad moralnych i miłości rozumie, że wiara i miłość do Boga i ludzi nie opiera się na emocjach	lekcje religii, przykład dorosłych, wszystkie zajęcia szkolne	katecheta, wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor
rozpoznaje i nazywa emocje	lekcje wychowawcze, warsztaty psychoedukacyjne, bieżące reagowanie w codziennych sytuacjach, warsztaty dotyczące korzystanie z portali społecznościowych, szeroko rozumianej „kultury w sieci”	wychowawcy, nauczyciel informatyki
kształci umiejętność wyrażania uczuć,		
zna sposoby radzenia sobie ze stresem		
panuje nad głosem i słowami		
wyraźnie i jasno formułuje wypowiedzi		
pogłębia umiejętność komunikacji		
przestrzega form grzecznościowych		
rozwija w sobie umiejętność reagowania na nieakceptowane zachowania innych		
potrafi rozwiązywać konflikty		
potrafi okazać radość		
potrafi się wspólnie bawić	organizacja wspólnego świętowania urodzin, bale i dyskoteki szkolne, wycieczki	nauczyciele, wychowawcy

Program wychowawczo-profilaktyczny
Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Zakopanem

dba o kulturę stroju ubierając się stosownie do wizerunku ucznia Szkoły Katolickiej	przestrzeganie regulaminu stroju, godziny wychowawcze na temat zasad kultury stroju, przykłady dorosłych	wychowawcy klas
dba o porządek w miejscu nauki	codzienne funkcjonowanie w szkole, wspierane przez dorosłych - systematyczne, sprawdzanie wykonanych zadań, cierpliwe	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
Systematycznie odrabia zadania		
Wykonuje polecane prace		
cierpliwie czeka na zabranie głosu	zwracanie uwagi i pomoc w znalezieniu rozwiązań w sytuacji niewłaściwego zachowania	wychowawcy, pedagog szkolny
naprawia krzywdy		
nie krzywdzi obmową, dokuczaniem wyśmiewaniem się		
dba o dobro koleżanek i kolegów w zakresie niematerialnym i materialnym	działalność na rzecz społeczności szkolnej, kolegów, koleżanek, rodziny, ludzi potrzebujących, przygotowywanie uroczystości, udział w życiu Kościoła	wychowawcy, pedagog szkolny, katecheta,
dba o dobro szkoły	poznawanie przykładów życia, dyskusje, spotkania z ludźmi z innych kultur, wyjazdy, lektury, lekcje historii, lekcje j. polskiego, geografii, udział w akcjach na rzecz środowiska, uroczyste świętowanie Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, dokarmianie ptaków, zbiórki na rzecz zwierząt, dbanie o zielen	wychowawcy, nauczyciel j. polskiego, historii, katecheta
dba o dobro rodziny		
dba o dobro Ojczyzny		
dba o dobro Kościoła		
jest odważny		
uznaje prawo innych do wolności		
potrafi okazać wdzięczność i szacunek innym ludziom		
ma szacunek wobec innych wyznań, narodów i kultur		
szanuje zwierzęta i otaczającą przyrodę		
podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego		
angażuje się w wolontariat	praca w szkolnym wolontariacie	

ROZWÓJ, PIĘKNO, ODWAGA, PRACOWITOŚĆ

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Uczeń:		
kształtuje odpowiedzialność za siebie, za swój wpływ na innych, na środowisko naturalne, wspólnotę klasową, szkołę, rodzinę, Ojczyznę, Kościół	lekcje wychowawcze, lekcje religii, lekcje biologii, lekcje historii, interesowanie się otaczającym światem	katecheta, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor
potrafi przyznać się do błędu i go naprawić	lekcje wychowawcze, warsztaty umiejętności społecznych, wszystkie zajęcia szkolne	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
potrafi pomóc w zmartwieniu		
dostrzega innych ludzi i ich potrzeby		
umie korzystać z pomocy		
potrafi pomóc innym bez narzucania swojej woli		
potrafi zwrócić uwagę komuś, kto źle robi		
jest wyrozumiały dla niedoskonałości innych		
broni dobrego imienia innych		
jest cierpliwy w dążeniu do celu		

SAMOKONTROLA, ZAUFANIE, WDZIĘCZNOŚĆ

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Uczeń:		
dostrzega, że między wiarą a rozumem nie ma sprzeczności, że rozum służy poznawaniu prawd wiary, a wiara pomaga w zrozumieniu praw rządzących światem	lekcje religii, lekcje wychowawcze, lekcje historii	katecheta, wychowawcy, nauczyciel historii
umie stawiać sobie cele	godziny wychowawcze, wszystkie zajęcia szkolne, działania charytatywne, wolontariat, codzienne działania w szkole, relacji z kolegami i koleżankami	wychowawcy, nauczyciele
rozdziela dobro od zła		
potrafi postawić obiektywne dobro nad własną wygodę		
jest obowiązkowy		
potrafi ponosić konsekwencje swoich wyborów		
broni wartości		
wspiera dobre dzieła		
nie ulega względom i namowom wbrew swojemu sumieniu		

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

s. Alicja Antosik – dyrektor szkoły
ks. Mirosław Kozina - wicedyrektor